

# খুলনা মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিউট

ত্রৈমাসিক অর্জন প্রতিবেদন

২০২৩-২৪ (অক্টোবর - ডিসেম্বর)

| ক্রমিক<br>নম্বর  | কোম্পানির<br>উদ্দেশ্য  | কোম্পানির<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কর্মসম্পাদন সূচক |                      |         |          | কর্মসম্পাদন<br>সচেতন মান | অসাধারণ<br>অভিউত্তম | উভয় | চতুর্ভু<br>ষাণের<br>বান<br>নিরে | চতুর্ভু<br>ষাণের<br>অঙ্গ<br>মন্তব্য | সাফল্য |
|--|--|--------------------------------|------------------|----------------------|---------|----------|--------------------------|---------------------|------|---------------------------------|-------------------------------------|--------|
|  |  |                                | একক              | কর্মসম্পাদন<br>সচেতন | অসাধারণ | অভিউত্তম |                          |                     |      |                                 |                                     |        |
| মানসম্মত<br>কারিগরি ও<br>ব্যক্তিগত শিক্ষা<br>বিস্তারের লক্ষ্য<br>সময়গত সুবিধা<br>এবং প্রতিষ্ঠানিক<br>সক্ষমতা বৃদ্ধি | [১.১] শিক্ষার্থীদের উপযুক্তি প্রদান<br>[১.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্র/ছাত্রী/বাচিলা<br>শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি<br>এবং প্রতিষ্ঠানিক<br>সক্ষমতা বৃদ্ধি                     | ২৫                             | ১০০%             | ১০০%                 | ১০০%    | ১০০%     | ৫০০                      | ৪৫০                 | ৮০০  | ৩৫০                             | ৩০০                                 | ৪৭৭    |
| কারিগরি ও<br>ব্যক্তিগত শিক্ষা<br>বিস্তারের লক্ষ্য<br>সময়গত সুবিধা<br>এবং প্রতিষ্ঠানিক<br>সক্ষমতা বৃদ্ধি             | [১.২.১] শিক্ষার্থীদের উপযুক্তি প্রদান<br>[১.২.২] সুবিধা বৃদ্ধিবৃত্ত<br>শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি  | ২৫                             | ১০০%             | ১০০%                 | ১০০%    | ১০০%     | ৩                        | ২                   | ০    | ০                               | ০                                   | ০      |
| কারিগরি ও<br>ব্যক্তিগত শিক্ষা<br>বিস্তারের লক্ষ্য<br>সময়গত সুবিধা<br>এবং প্রতিষ্ঠানিক<br>সক্ষমতা বৃদ্ধি             | [১.৩] প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক<br>শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি<br>[১.৪] কারিগরি ও ব্যক্তিগত শিক্ষার<br>ভাববৃদ্ধির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্য<br>প্রচার-প্রচারণা | ২৫                             | ১০০%             | ১০০%                 | ১০০%    | ১০০%     | ৩                        | ২                   | ০    | ০                               | ০                                   | ০      |
| কারিগরি ও<br>ব্যক্তিগত শিক্ষা<br>বিস্তারের লক্ষ্য<br>সময়গত সুবিধা<br>এবং প্রতিষ্ঠানিক<br>সক্ষমতা বৃদ্ধি             | [১.৪.১] প্রচার কার্যক্রম<br>পরিচালিত<br>[১.৫.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা<br>অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত<br>[১.৫.২] ই-জিপিল শাখায়ে ক্রয়<br>কার্য সম্পাদিত                      | ২৫                             | ১০০%             | ১০০%                 | ১০০%    | ১০০%     | ৩                        | ২                   | ০    | ০                               | ০                                   | ০      |
| কারিগরি ও<br>ব্যক্তিগত শিক্ষা<br>বিস্তারের লক্ষ্য<br>সময়গত সুবিধা<br>এবং প্রতিষ্ঠানিক<br>সক্ষমতা বৃদ্ধি             | [১.৫.৩] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন<br>[১.৫.৪] ই-জিপিল শাখায়ে ক্রয়<br>কার্য সম্পাদিত  | ২৫                             | ১০০%             | ১০০%                 | ১০০%    | ১০০%     | ৩                        | ২                   | ০    | ০                               | ০                                   | ০      |
| কারিগরি ও<br>ব্যক্তিগত শিক্ষা<br>বিস্তারের লক্ষ্য<br>সময়গত সুবিধা<br>এবং প্রতিষ্ঠানিক<br>সক্ষমতা বৃদ্ধি             | [১.৬.১] স্থাবর ও আশ্঵ার সম্পত্তির<br>তালিকা প্রস্তুত /হালনাগাদকরণ<br>হালনাগাদকরণ   | ২০                             | ১০০%             | ১০০%                 | ১০০%    | ১০০%     | ৩                        | ২                   | ০    | ০                               | ০                                   | ০      |
| কারিগরি ও<br>ব্যক্তিগত শিক্ষা<br>বিস্তারের লক্ষ্য<br>সময়গত সুবিধা<br>এবং প্রতিষ্ঠানিক<br>সক্ষমতা বৃদ্ধি             | [২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের<br>অংশগ্রহণে ক্রিড়া ও সাংস্কৃতিক<br>অনুষ্ঠান আয়োজিত   | ২০                             | ১০০%             | ১০০%                 | ১০০%    | ১০০%     | ৩                        | ২                   | ০    | ০                               | ০                                   | ০      |

পৃষ্ঠা: ২

| ক্রমিক<br>নং | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য   | বৈশিষ্ট্যগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রম  | পরিমাণের ঘান  |   |                           |         | সাময়িক |
|--------------|--|----------------------------------|--|---|---|---------------------------|---------|---------|
|              |  |                                  |  | কর্মসম্পাদন সচক   | একক   | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান | অসাধারণ |         |
|              |  |                                  | [২.২] মুক্তিযুক্ত ও দেশপ্রেমের চেতনায়<br>উন্নয়নকর্তৃদের জন্য শিক্ষার্থীদের<br>অংশগ্রহণে সহায়/জঙ্গীবাদ/<br>সাম্প্রদায়িক বিরোধী সভা/সেবনার<br>আয়োজন | [২.২.১] সভা/সেবনার<br>আয়োজিত   | [২.২.১] সভা/সেবনার<br>আয়োজিত   | ২                         | ২       |         |
|              |  |                                  | [২.৩] শিক্ষক-কর্মচারীদের সক্ষমতা<br>বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং মেমুন আয়োজন<br>আয়োজন   | [২.৩.১] লার্নিং সেশন<br>আয়োজিত   | [২.৩.১] লার্নিং সেশন<br>আয়োজিত   | ৩                         | ২       |         |
|              |  |                                  | [২.৪] ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে<br>জব ফেয়ার  | [২.৪.১] জব ফেয়ার<br>আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত  | [২.৪.১] জব ফেয়ার<br>আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত  | ২                         | ২       |         |
|              |  |                                  | [২.৫] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্য<br>কিলস্ট কম্পটিউন/ইঞ্জিনীয়ো<br>মেলা/ডিজিটাল মেলা/ডিম্বন<br>মেলা/বিজ্ঞান মেলা/<br>অংশগ্রহণকৃত              | [২.৫.১] কিলস্ট<br>কম্পটিউন/ইঞ্জিনীয়ো<br>মেলা/ডিজিটাল মেলা/ ডিম্বন<br>মেলা/বিজ্ঞান মেলা/<br>অংশগ্রহণকৃত | [২.৫.১] কিলস্ট<br>কম্পটিউন/ইঞ্জিনীয়ো<br>মেলা/ডিজিটাল মেলা/ ডিম্বন<br>মেলা/বিজ্ঞান মেলা/<br>অংশগ্রহণকৃত | ২                         | ২       |         |
|              |  |                                  | [২.৬] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী নোটাবেক পাঠ্যসূচি<br>সমাপ্ত  | [২.৬.১] প্রেমিকার ইয়ার প্লান<br>অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক<br>ক্রস পরিচালিত                        | [২.৬.১] প্রেমিকার ইয়ার প্লান<br>অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক<br>ক্রস পরিচালিত                        | ১০০                       | ১০      | ১০      |
|              |  |                                  | [২.৭] মালিকিতিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক<br>ক্রস প্রহণ   | [২.৭.১] মালিকিতিয়ার মাধ্যমে<br>তাত্ত্বিক ক্রস প্রহণকৃত   | [২.৭.১] মালিকিতিয়ার মাধ্যমে<br>তাত্ত্বিক ক্রস প্রহণকৃত   | ৭                         | ৮০      | ৭৫      |
|              |  |                                  | [২.৮] মালিকিতিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক<br>ক্রস প্রহণ   | [২.৭.২] মালিকিতিয়া কন্টেন্ট<br>ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত   | [২.৭.২] মালিকিতিয়া কন্টেন্ট<br>ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত   | ৩                         | ৫০      | ৩০      |
| ১            | কারিগরি ও<br>বিত্তনুলক শিক্ষায়<br>প্রশাসনিক<br>কার্যক্রম ও<br>মনিটরিং<br>ক্ষেত্রের কর্ম | ১৫                               | [৩.১] প্রতিষ্ঠানিক নিরাপত্তা সীমানা<br>পার্টিয়া/পেইট্রোজেল/জানলা/<br>নেরামত/সিসিটিভি ক্যামেরা<br>স্থাপন/নিরাপত্তা প্রয়োজন<br>ইত্যাদি) বিহু           | [৩.১.১] নিরাপত্তা বৃক্ষিত<br>কার্যক্রম গৃহীত  | [৩.১.১] নিরাপত্তা বৃক্ষিত<br>কার্যক্রম গৃহীত  | ৩                         | ২       |         |

| ক্রমিক<br>নম্বর | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য   | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রম  |   | কর্মসম্পাদন সূচক |            | একক<br>সূচকের মান | কর্মসম্পাদন<br>অসাধারণ | অতি উত্তম  | উত্তম      | চৰ্য্য<br>মান | পরিমাণের মান | সার্বজ্ঞ |
|-----------------|--|-----------------------------|--|---|------------------|------------|-------------------|------------------------|------------|------------|---------------|--------------|----------|
|                 |  |                             | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য   | কার্যক্রম   | অসাধারণ          | অতি উত্তম  |                   |                        |            |            |               |              |          |
|                 |  |                             | [৩.২] অংশীজনের সময়যৈ<br>সভা/সেমিনার/কৰ্মসূলী আয়োজন   | [৩.২.১] সভা/সেমিনার/কৰ্মসূলী<br>আয়োজিত   | সংখ্যা ৩         | ২          | ২                 | ২                      | ২          | ২          | ০             | ০            |          |
|                 |  |                             | [৩.৩] শিক্ষক-কর্মচারীদের<br>নিয়ন্ত্রিত উপস্থিতি নিশ্চিতকরণে<br>বায়োমেট্রিক হাজিরার প্রতিবেদন প্রেরণ                        | [৩.৩.১] দেশিক হাজিরার<br>মালিক সারসংক্ষেপ তৈরি করে<br>অধিদপ্তরে প্রেরিত                                 | সংখ্যা ৩         | ১২         | ১১                | ১০                     | ১০         | ১০         | ৫             | ৭            |          |
|                 |  |                             | [৩.৪] দরিদ্র তহবিলের সৃষ্টি ব্যবস্থাপনা  | [৩.৪.১] দরিদ্র তহবিলের অর্থ<br>সৃষ্টিতে ব্যবস্থাপনা   | তারিখ ৩          | ১৫-০৫-২০২৪ | ২৫-০৫-২০২৪        | ০৫-০৫-২০২৪             | ০৫-০৫-২০২৪ | ০৫-০৫-২০২৪ | ০৫-০৫-২০২৪    | ০৫-০৫-২০২৪   |          |
|                 |  |                             | [৩.৫] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মকর্তা ও<br>কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওয়েবসাইটে ও<br>অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে<br>হালনাগাদকরণ | [৩.৫.১] শিক্ষক-কর্মকর্তা ও<br>কর্মচারীদের তথ্য হালনাগাদকরণ  | তারিখ ৩          | ১০-১০-২০২৩ | ০১-১১-২০২৩        | ০১-১১-২০২৩             | ০১-১১-২০২৩ | ০১-১১-২০২৩ | ১১-১২-২০২৩    | ১১-১২-২০২৩   |          |
| ৪               | দ্বেষীয় ও<br>আতঙ্গিক<br>শ্রমবাজারের<br>উপযোগী<br>মানবিক<br>যোগাযোগ সম্পর্ক<br>দক্ষ মানব সম্পর্ক<br>তৈরি | ১০                          | [৪.১] ইন্হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৪.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক   | সংখ্যা ২         | ১৫         | ১৪                | ১১                     | ১১         | ১০         | ০             | ০            |          |
|                 |  |                             |  | [৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী   | সংখ্যা ২         | ৩৫         | ৩১                | ২৫                     | ২৪         | ২৪         | ২২            | ০            |          |
|                 |  |                             |  | [৪.২.১] আগ্রহাতীদের শিক্ষ-<br>কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ<br>প্রদানকৃত                                   | সংখ্যা ২         | ২০০        | ১৮০               | ১৬০                    | ১৬০        | ১৬০        | ১৪০           | ১২০          |          |
|                 |  |                             |  | [৪.২.২] হাগ্রেগেশনের শিক্ষ-কারখানায়<br>বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান   | সংখ্যা ২         | ২০০        | ১৮০               | ১৬০                    | ১৬০        | ১৬০        | ১৪০           | ১২০          |          |
|                 |  |                             |  | [৪.৩.১] কারিগরি শিক্ষার মাননোময়নের<br>লক্ষ্য ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃক্ষ<br>শাকরিত                         | সংখ্যা ২         | ৮          | ৭                 | ৭                      | ৭          | ৭          | ৭             | ৮            |          |
|                 |  |                             |  | [৪.৪.১] চতুর্থ শিক্ষা বিষয়ের চালেঙ্গ<br>শোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী<br>ল্যাব ওয়ার্কসপ্ল আধুনিকায়ণ | সংখ্যা ২         | ৮          | ৮                 | ৮                      | ৮          | ৮          | ০             | ০            |          |

| ক্রমিক<br>নম্বর | কোশলগত<br>উদ্দেশ্য                                    | কোশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক  |                     |                 | একক | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান | অসাধারণ<br>উভয় | অতি<br>উভয় | চলাতি<br>মান | চলাতি<br>মানের<br>নিরে | চলাতি<br>মানের<br>অঙ্গন মন্তব্য | পরিবালের মান | সাফল্য |
|-----------------|---|-----------------------------|--|---|---------------------|-----------------|-----|---------------------------|-----------------|-------------|--------------|------------------------|---------------------------------|--------------|--------|
|                 |   |                             |  | কর্মসম্পাদন   | সূচকের মান          | অসাধারণ<br>উভয় |     |                           |                 |             |              |                        |                                 |              |        |
| এম.১            | সুশাসন ও<br>সংস্কারণ কূল<br>কার্যক্রমের<br>বাস্তবায়ন | ১০                          | [এম.১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়ন                 | [এম.১.১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়িত                 | প্রাপ্ত নম্বর<br>১০ |                 |     |                           |                 |             |              |                        |                                 |              |        |
|                 | কোশলগত<br>কর্মসম্পাদন                                 |                             | [এম.১.২] ই-গভর্নান্স/ উভয়বন<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন     | [এম.১.২.১] ই-গভর্নান্স/ উভয়বন<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত     | প্রাপ্ত নম্বর<br>১০ |                 |     |                           |                 |             |              |                        |                                 |              |        |
|                 |   |                             | [এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন         | [এম.১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত         | প্রাপ্ত নম্বর<br>৮  |                 |     |                           |                 |             |              |                        |                                 |              |        |
|                 |   |                             | [এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশৃঙ্খল<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [এম.১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশৃঙ্খল<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | প্রাপ্ত নম্বর<br>৩  |                 |     |                           |                 |             |              |                        |                                 |              |        |
|                 |   |                             | [এম.১.৫] তথ্য অধিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন             | [এম.১.৫.১] তথ্য অধিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত             | প্রাপ্ত নম্বর<br>৩  |                 |     |                           |                 |             |              |                        |                                 |              |        |

\*সাময়িক (provisional) তথ্য